

Juryrapport

Mensa Fonds Uitblinker Award 2024

Alice Lagerwerf

Alice Lagerwerf is docente aan het ROC Nijmegen en werkt 24 jaar in het MBO. Ze vindt het ROC Nijmegen een plek waar iedereen mag 'zijn', waar je je kunt ontwikkelen in alle gelaagdheid.

Steeds meer studenten met een ontdekte hoogbegaafdheid kiezen bewust voor een praktische MBO-opleiding. Deze student is zich bewust van het eigen ontwikkelpotentieel, maar hoe zit het met de student die dit nog niet weet? Alice zet zich sinds een aantal jaar enorm en krachtig in voor juist die groep: 'de nog niet ontdekte begaafde student', de student die door allerlei omstandigheden niet is gezien. De student zonder stimulerende thuisomgeving, de student met aangepast gedrag vanuit een misdiagnose, de student die ging onderduiken om zo onzichtbaar te zijn voor prestatiedruk, de student die naar het VMBO moest vanwege een bi-culturele achtergrond want 'je ouders spreken slecht Nederlands'. Voor Alice zijn dit de studenten waar zij warm voor loopt, waar zij direct een band mee opbouwt en die zij bewust maakt van hun begaafdheid en het grote ontwikkelpotentieel wat daaronder zit. Zelf is Alice ook hoogbegaafd, maar ze kwam daar pas op latere leeftijd toevallig achter. Doordat zij vanuit eigen ervaring weet hoe het is om te studeren zonder kennis van je eigen ontwikkelpotentieel, wil zij opkomen voor de rechten van de nog niet ontdekte begaafde student in het MBO.

Vorig schooljaar heeft Alice de studiedag Hoogbegaafd in het HBO bezocht en daar is het vuur aangewakkerd om zich verder te professionaliseren rondom hoogbegaafdheid in het MBO. Naar aanleiding van deze studiedag is Alice het gesprek aangegaan met een 3-tal managers en het bestuur binnen het ROC Nijmegen. Is het bekend dat er hoogbegaafde studenten zijn in het ROC Nijmegen? Welk verschil is er tussen de student die bekend is met het eigen ontwikkelpotentieel en de student die hier nog niet bekend mee is? Vanuit welk paradigma kijken we naar de laatstgenoemde groep studenten? Als we weten waar deze studenten zijn, wat dan? Passend Onderwijs, docentprofessionalisering, ontmoeten in een HB-café? Een uitdagende opgave die Alice graag aangaat binnen het ROC Nijmegen, maar ook in het gehele MBO.



Alice is in overleg met stichting Hoogbegaafd in het HBO om te inventariseren of Hoogbegaafdheid in het MBO hier een onderdeel van kan worden. De droom van Alice is over 2 jaar een landelijke studiedag 'Hoogbegaafdheid in het MBO' te organiseren waarin MBO-docenten zich kunnen professionaliseren rondom hoogbegaafdheid en kunnen leren van best practices vanuit het gehele MBO. In september 2024 is Alice gestart met de master Educational Needs bij Fontys om hoogbegaafdheidsspecialist te worden. Zo kan zij haar geliefde studenten nog beter vinden en begeleiden richting het beter benutten van hun ontwikkelpotentieel.

Dit jaar staan de Mensa Fonds Awards in het teken van de praktische kant van hoogbegaafdheid. Alice belichaamt dit thema. Haar betrokkenheid en inzet bij dit onderwerp is overduidelijk en vol overtuiging. Het is haar gelukt om in korte tijd hoogbegaafdheid te agenderen op directie en bestuursniveau van het ROC Nijmegen. Daarnaast heeft zij draagvlak gecreëerd en zijn er mooie stappen gezet om hoogbegaafdheid een plek te geven binnen het ROC Nijmegen en een ambitie om dit breder binnen het MBO voor elkaar te krijgen.

Daarom acht de jury van de Mensa Fonds Awards haar een waardig kandidaat voor de Mensa Fonds Uitblinker Award 2024.

