

Verslag zevende editie BPS-conferentie voor hoogbegaafde leerlingen

Datum: 13 februari 2020

BPS-conferentie voor hoogbegaafde leerlingen in het voortgezet onderwijs

Op 8 november 2019 vond de zevende conferentie voor hoogbegaafde leerlingen in het voortgezet onderwijs plaats. Ongeveer 300 leerlingen en docenten van 30 scholen kwamen naar de University College Utrecht van de Universiteit Utrecht. Op deze dag kunnen de deelnemers maximaal drie lezingen of workshops volgen van hoogleraren, universitair docenten en andere experts. De deelnemers waardeerden deze editie van de conferentie met een 8.2.

Met de conferentie wil de Vereniging Begaafdheidsprofiel scholen de leerlingen een uitdagend, verrijkend en inspirerend programma bieden. Interactieve lezingen en workshops vormen een groot deel van het programma. We besteden ook aandacht aan de ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden en er is ruimte om persoonlijke ervaringen te delen. Met het programma wil de vereniging ook inzicht en inspiratie bieden als het gaat om wetenschap en beroepenmarkt.

De meeste leerlingen gebruiken de lezingen voor hun eigen ontwikkeling, verdieping op een onderwerp of input voor een profielwerkstuk. Ook wordt informatie inwinnen over studies genoemd. Een mooi voorbeeld is een leerling die de lezing van Marcel Veenman een eye-opener vond en dat nu wil toepassen in zijn eigen leren.

Het programma

- Govert Schilling (sterrenkundige) - Raadsels rond het uitdijende heelal
- Rudolf Kampers (docent filosofie & oprichter Leren Filosoferen) - Leren Filosoferen (workshop)
- Marcel V.J. Veenman (Instituut voor Metacognitie Onderzoek) - Hoogbegaafdheid en metacognitie
- Maria Postema (Vertaalster en schrijfster) - Over vampiers, Hongerspelen en dystopische werelden: Workshop Young Adult Vertalen (workshop)
- Jan Luiten van Zanden (hoogleraar economische wereldgeschiedenis) - Is er nog hoop voor de natuur in Nederland? Een overzicht van honderdduizend jaar biodiversiteit
- Tjalling de Haas (assistant professor Natural Hazards and Geomorphology) - Is er vloeibaar water op Mars?
- Niels van Bakel (programmamanager bij Detector R&D van het NIKHEF) – Zwaartekrachtgolven
- Joas Wagemaker (universitair hoofddocent Islam en Arabisch) - Edward Saïd's Orientalism
- Iris Otto (PhD-candidate in Regenerative Medicine, Department of Plastic

Reconstructive Surgery.) - Organen uit de 3D printer: science fiction of nabije toekomst?

- Edward Nieuwenhuis (kinderarts en medisch manager Wilhelmina Kinderziekenhuis)
- Arwen Deuss (Associate professor global seismology and deep Earth structure) - de kern van de aarde
- Floor Sietsma (ervaringsdeskundige extreem hb, trainer) - Extreem hb (workshop)
- Jan Smit (Emeritus Professor Event Stratigraphy) - De Chicxulub meteorietinslag leidde tot het einde van de dinosauriers!
- Jampie van Ginneken (docent Nederlands) - De zaak V.: een cold case uit de Middeleeuwen (workshop)
- Niko Wanders (assistant professor hydrological extremes) - Droogtes en klimaatverandering, wat kunnen we ertegen doen?
- Tina Leyds en Deborah Roothaert (docenten Theresialyceum) - Denklessen

Reacties van de deelnemers

- Het was een geweldige en zeer leerzame dag!
- Een goed georganiseerde dag met leuke en interessante lezingen
- Verfrissend, uitdagend, goede sfeer, prikkelend en interessant
- Ik vond het een leuke ervaring, ik heb veel dingen geleerd en het heeft voor extra nieuwsgierigheid gezorgd.
- De conferentie was zeer interessant en verliep, naar mijn mening, vloeiend.
- Geweldig, super interessant
- Interessant! Maar nog beter: mijn leerlingen gaven aan een hele goede dag te hebben gehad. Volgend jaar weer!, zeiden ze. Dat zegt genoeg, toch?
- Interessant, interactief en erg gezellig om nieuwe mensen te ontmoeten
- Zeer waardevol: hb'ers met elkaar, interessante en dus eindelijk eens prikkelend onderwijs, universiteit van binnen bekijken
- Interessante lezingen en mooi om te zien hoe makkelijk de leerlingen van andere scholen elkaar vinden
- Goed georganiseerd, boeiend, op niveau
- Energiek, leerzaam, was moeilijk te kiezen, goed verzorgd
- Gezellig, leerzaam, leuk, leuke afwisseling van gewone lesdagen, uitdagend

Reacties van de sprekers

- De lezing ging goed, de groep was enthousiast, en het was erg leuk om te doen. Het viel me op dat er veel vragen gesteld werden, goede vragen ook.
- Het was weer erg leuk om te doen! Wat mij opviel was dat er dit keer meer volwassenen aanwezig waren dan vorige keer. Het is leuk als er ook wat volwassenen zijn om de discussie aan te zwengelen, en het waren er ook niet té veel. Ik heb opgelet dat ik vooral de leerlingen veel aan het woord liet en het lukte goed om die balans te houden.
- Het was weer een mooie, interactieve en inspirerende bijeenkomst, wat een fijn

publiek! De groep was weer groot, maar niet te groot. Omdat ik aansluit bij de vragen en ervaringen van de deelnemers, is het niveau 'op maat'.

- Het was erg leuk om te doen! De leerlingen waren erg enthousiast (er was wel een verschil, sommige een stuk meer andere iets meer zoals normale studenten). Ik denk dat ze goed op de hoogte waren, maar er zit wel een redelijk verschil tussen de laagste en hoogste groep. Hoop dat de leerlingen uit de 2e ook meekwamen, maar het leek van wel. De informatie vooraf iets eerder. Het schema vooral om het in de agenda te passen.
- Ik krijg altijd erg veel energie van de lezingen.

De toekomst

Inmiddels heeft de conferentie een vaste plek in de agenda van scholen verworven. In november 2020 zal de 8e editie plaatsvinden. De uitgangspunten voor het programma zal in grote lijnen dezelfde blijven. Wel kijken we naar een aantal (nieuwe) accenten:

- We gaan kijken of we een aantal masterlezingen kunnen laten geven die op een hoger niveau liggen dan wat we nu doen. Dit speciaal voor de leerlingen die op een bepaald onderwerp al heel veel weten.
- In de afgelopen jaren hebben we steeds meer onderdelen op het terrein van metacognitie en persoonlijke ontwikkeling ingebracht. Uit de evaluatie blijkt dat dit erg wordt gewaardeerd. Bijvoorbeeld de workshop van Floor Sietsma, waarin zij over haar eigen ervaringen als extreem hb'er verteld en leerlingen hun eigen ervaringen kunnen delen, wordt erg gewaardeerd. Datzelfde geldt voor de lezing van Marcel Veenman over metacognitie, die al jaren een vaste waarde is van de conferentie. We willen dit aspect verder uitbouwen. Het idee is bijvoorbeeld om een lezing/workshop te doen over hb-studenten in het hoger onderwijs (<https://www.begaafdheidsprofiel scholen.nl/nieuwsbericht/artikel-hoogbegaafd-in-het-hoger-onderwijs/>).
- Een onderdeel is ook dat we de leerlingen met studenten laten praten. Het blijkt in de praktijk lastig om hb-studenten te vinden, omdat universiteiten daar weinig tot geen zicht op hebben. Via de Universiteit Leiden (zie artikel) hopen we daar meer invulling aan te geven.

Over de conferentie

De conferentie wordt georganiseerd door de Vereniging Begaafdheidsprofiel scholen (BPS), in samenwerking met de Universiteit Utrecht en BrightLights (online magazine voor & door hoogbegaafde jongeren).

De conferentie is mede tot stand gekomen met een bijdrage van het Mensa Fonds.